

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района  
"Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа "**

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2025-2026 учебный год**

<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО молодого специалиста</b>
Рындина Мария Викторовна	Волкова Валерия Георгиевна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Организационные вопросы. Изучение программ, методических материалов, пособий.</li> <li>2. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>3. Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования.</li> <li>4. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>5. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. Практические занятия: Работа с школьной документацией;</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>5. Практическое занятие: Тематика родительских собраний. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.</li> <li>6. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Проверка тетрадей обучающихся.</li> <li>2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника, более опытных учителей. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника более опытных учителей. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Практическое занятие: Внеклассные мероприятия.</li> </ol>

<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и более опытных учителей. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Обмен мнениями по теме: «Индивидуальный подход к обучению»</li> <li>4. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий учителя -наставника и опытных учителей школы.</li> <li>2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Практикум: "Новые технологии в преподавании уроков словесности"</li> <li>4. Беседа: «Виды контроля».</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексный анализ деятельности молодого специалиста.</li> <li>2. Беседа: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>3. Беседа: Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению.</li> <li>4. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и более опытных учителей. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>2. Практическое занятие: Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>2. Взаимопосещение уроков.</li> <li>3. Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, анализы итоговой аттестации.</li> </ol>